

## La PUCE-SI en el UDAMUN

**MA. ISABEL TOBAR SUBÍA C.**  
*Docente Derecho Internacional Privado*  
*Escuela de Jurisprudencia*

Desde el día 24 al 29 de noviembre del año 2009, estudiantes de la Escuela de Jurisprudencia participaron en el Modelo de Naciones Unidas UDAMUN, organizado por la Universidad del Azuay. Resultó ser un ejercicio práctico de relaciones internacionales, pues se trató de conseguir una réplica o una simulación de la Organización de Naciones Unidas, donde cada estudiante de la PUCE-SI, para poder asistir, tuvo que prepararse en política interior y exterior del país que representaron, lo que les permitió desenvolverse tanto en la presentación de ponencias como en el debate y negociación de anteproyectos de resolución. Este evento educativo y cultural permitió el tratamiento de forma real de los problemas de la comunidad internacional. Para el efecto, los estudiantes tuvieron que poner en práctica sus habilidades en oratoria, retórica, argumentación jurídica y negociación.

La Delegación de la PUCE-SI participó en seis órganos de la ONU: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo de Derechos Humanos, Consejo Económico y Social, Comité Ético –Ambiental y la Corte Internacional de Justicia de la Haya. En cada una de estas instancias los estudiantes con lenguaje diplomático y apegados de forma estricta al reglamento general del UDAMUN, lograron analizar la viabilidad y la injerencia de una decisión.

En este modelo existieron dos eta-

pas, la primera denominada: “Sesiones”, espacio destinado a la presentación de los conocimientos adquiridos sobre cada país, se presentan discursos, declaraciones de los presidentes de cada país, así como afirmaciones y negaciones sobre las posiciones de cada delegación. La segunda parte de este modelo se denominó: “Clausura”, momento en el que se aprobaron las resoluciones tratadas en cada uno de los comités y se entregaron diplomas, en función de los méritos a los participantes.

La sensación de sentirse ciudadanos y ciudadanas del mundo, permite establecer un nexo significativo entre el derecho que es el mundo del deber ser y la realidad del concierto internacional. De ahí que, el éxito de la participación de la delegación de la PUCE-SI se centró en la preparación, investigación y disertación

de las posiciones oficiales de cada país, razón por la que la estudiante Andrea Yépez obtuvo un reconocimiento como “mejor delegada del comité ético-ambiental”; sin embargo, no dejó de ser notoria y especial la participación de los estudiantes de la Escuela de Jurisprudencia, quienes enriquecieron el debate en cada uno de los comités en los que participaron, logrando poner en evidencia el bagaje cultural y legal que llevan consigo.

La experiencia antes descrita visibilizó las destrezas, conocimientos y valores de los estudiantes de la PUCE-SI, dejando sentado, una vez más, que la juventud es hacedora de grandes sueños y que desde este ejercicio, con las limitantes de tiempo y logísticas, se puede concebir una Organización de Naciones Unidas simétrica, tolerante y generadora de soluciones globales.



**Andrea Yépez, (izquierda). Dra. María Isabel Tobar tutora de la estudiante de primer nivel de la Escuela de Jurisprudencia de la PUCE-SI, quien obtuvo el reconocimiento como “Mejor Delegada del Comité Ético Ambiental del Modelo de las Naciones Unidas”, en la Universidad del Azuay.**