

Recurso aulas virtuales en la PUCE-SI

ANA LUCÍA TOCAÍN
 Coordinadora de la Unidad a Distancia
 atocain@pucesi.edu.ec



Inducción a docentes para el uso de aulas virtuales.

La experiencia que hemos ganado en estos últimos tres años al incorporar la utilización del recurso virtual al proceso de enseñanza presencial (que hasta unos meses tenían el carácter de experimental) revela que este recurso facilita el acceso, desarrolla la capacidad de tratamiento de la información y representación, y no sólo textual, sino de otros sistemas de símbolos, como son los lenguajes audiovisuales, multimedia, hipertexto, etc., por su importancia para el desarrollo de la inteligencia en general, y por los nuevos interrogantes que plantea, requiere al momento una atención especial en la vida académica de nuestra Sede Universitaria.

El Entorno Virtual de Aprendizaje (E.V.A.) como también se denomina a las Aulas Virtuales, está disponible las 24 horas del día para que los estudiantes puedan, en el momento más adecuado, consultar los contenidos de cada asignatura, comprobar su evolución académica, promuevan la comunicación fuera de los límites del aula de clase, entre sus pares y con el docente. Al mismo tiempo, este sistema permite que los educandos se familiaricen con el uso de nuevas tecnologías (TICS), les da acceso a los materiales de la clase desde cualquier computadora conectada a la red, les permite mantener la clase actualizada con las últimas publicaciones de buenas fuentes, y especialmente, pueden compartir puntos de vista con com-

pañeros de clase, y llevar a cabo trabajos en grupo. Presupone, también el uso y las aplicaciones formativas de todos otros medios que facilita Internet: Chat, páginas Web, foros, aplicaciones, etc., con un fin común, conducir el aprendizaje.

El Aula Virtual en la PUCE-SI, es un espacio virtual que hace posible que los docentes puedan diseñar y publicar sus materiales didácticos de estudio de la asignatura y propicia su utilización como material y recurso didáctico de apoyo a la docencia universitaria presencial. Además, es el sitio de interacción entre los usuarios interconectados a través del Internet, sin las limitaciones del espacio ni del tiempo, buscando siempre, facilitar la distribución de información, relacionada con un área del conocimiento en particular y un punto de encuentro que permite a los estudiantes y profesores interactuar con las actividades involucradas en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La estructura que tiene el Aula Virtual es muy cómoda, pues el acceso a los diferentes contenidos que se depositan en ella resulta muy sencillo, porque se cuenta con una serie de iconos que grafican muy claramente su utilidad. Los contenidos que se incorporan a las Aulas Virtuales son diseñados y creados por el profesor, para ello cuenta con una variedad de opciones que desde la pestaña "activar edición" puede elegir para mostrar los contenidos

y prepararlos en formatos estándar para ser cargados en el servidor web en que se alojan estos recursos; en general, serán documentos con extensiones de archivo pertenecientes a textos, imágenes, sonido, presentaciones y vídeos.

El Aula Virtual es un instrumento de información y de comunicación. De información porque se puede enviar mensajes rápidos, incluir datos de tareas concretas, remitir recomendaciones o sugerencias, para evitar «eso no lo ha dicho...» o «dijo otra cosa...», o «¿cuándo ha dicho eso?...» frases que los estudiantes usualmente usan, cuando no han prestado la suficiente atención a las indicaciones del docente o a su vez, porque buscan pequeñas disculpas para no realizarlas con las indicaciones que precisa el docente, en el Aula Virtual ya no hay ese problema, la información queda fija de tal manera que no da pie a ninguna otra disculpa. Y, de comunicación porque permite una comunicación más intensa, hasta podría decirse acumulativa, pues al ser complemento de la clase habitual permite reforzar, aumentar, precisar, y llegar a todos los estudiantes, quienes pueden expresar sus ideas siempre que quieran o lo consideren oportuno, tanto para opinar en acuerdo o en desacuerdo. Sin duda alguna es una herramienta tecnológica que exige diseñar nuevas acciones educativas que la sociedad de información lo requiere.