

Docentes investigadores por competencias, exigencia de la nueva Ley de Educación Superior

SILVIA CEVALLOS

Asistente Departamento de Investigaciones de la PUCE-SI
scevallos@pucesi.edu.ec

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra, consecuente con su responsabilidad de indicador de Educación Superior Evaluada por el CONESUP en "Categoría A" y Acreditada por el CONEA, hace que sea necesario, adaptar las políticas y lineamientos que la institución utiliza para relacionar los procesos formativos con la producción investigativa, sobre la base de los requerimientos de las nuevas entidades reguladoras de la Investigación Científica y Tecnológica. Que la Nueva Ley Orgánica de Educación Superior establece y en relación al Plan Estratégico de la Sede Universitaria (2009-2016), en el que, en uno de sus objetivos manifiesta "Formar investigadores con solvencia ética y científica a nivel docentes y discente para planificar, desarrollar y proyectar las investigaciones" y como estrategia Crear las condiciones adecuadas para generar investigación científica y tecnológica con docentes.

Partiendo de esta premisa, no puede quedar en el mero hecho de un deseo o voluntad de algunos docentes y administrativos el desarrollo de proyectos de investigación, sino que es requerimiento y por tanto, es imperante impulsar una cultura investigativa que propicie la construcción del conocimiento, que motive y despierte el interés para abordar las tareas de la academia de manera creativa, participativa y significativa logrando una vinculación de la docencia con la Investigación.

Este propósito ha sido teóricamente asumido por la mayoría de directivos, jefes y coordinadores de esta institución, puesto que no basta que el docente maneje muy bien la cátedra y que tenga algunos conocimientos y habilidades en el campo de la investigación, o que tenga cierta habilidad de utilización de estrategias pedagógicas o didácticas; además se requiere que el docente conozca y practique la investigación, que la convierta en su estilo de vida y que la utilice como herramienta fundamental para el eficiente desempeño pedagógico con fundamentos y procesos investigativos que mejoren la calidad educativa de nuestra institución.

Es ineludible crear y formar grupos de docentes investigadores con capacidad de trabajo en equipo de manera inter y multidisciplinaria para

generar propuestas concretas y alianzas estratégicas que permitan la obtención de resultados investigativos acordes a las necesidades de la región y el país; es más, estamos trabajando en una estructura organizacional y reglamentaria adecuada, en la que se precisen los procedimientos administrativos y operativos, así como, los mecanismos para la socialización y divulgación de los resultados de la producción investigativa que genera la sede universitaria.

Para el próximo quinquenio, se pretende incrementar significativamente el número de investigadores activos; la calidad y cantidad de investigación en la docencia mediante la incorporación de nuevas tecnologías; la innovación en la actividad productiva investigativa con la premisa del manejo racional de los recursos humanos, con bastas competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; la cantidad de proyectos de investigación ejecutados; el número de publicaciones y la adjudicación de fondos externos e internos para la investigación científica y tecnológica.

La Universidad, al contar con docentes investigadores calificados, formados y bien motivados, mantendrá su desarrollo, movilidad y bienestar humano; acorde con la práctica común de las universidades del primer mundo en las que su primer competencia es desarrollar en los estudiantes el aprender a aprender, es decir, desarrollar competencias investigativas que les permitan, de forma incluso independiente, gestionar los nuevos conocimientos, hacerlos suyos y solucionar los problemas de la práctica productiva de la región y país.

Como una muestra de que la PUCE SI y sus autoridades están comprometidas con el desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica a continuación se presenta un cuadro resumen de los proyectos de investigación planificados y ejecutados en los tres años de trabajo del CODICYT, con la participación de docentes y administrativos de la comunidad universitaria, debidamente registrados en la Cámara del Libro con sus respectivos Códigos de Barras e ISBN y los registros de derechos de autor en el Instituto de Propiedad Intelectual.

AÑO 2008

NOMBRE DE LA OBRA	ISBN	IEPI	AUTOR/ES	PUBLIC.
Visión artificial Y Procesamiento de Imágenes usando Matlab	978-9942-01-790-1	29032	Mgs. Iván García	sep-08
Guía Didáctica para facilitadores y autoaprendizaje sobre el Código de la Niñez y Adolescencia	978-9942-01-792-5 978-9942-01-793-2	29033	Mgs. Miguel Posso, Mgs. Arturo Almeida, Lic. Claudia Ruiz, Mgs. Silvia Cevallos	may-08
Fábrica Textil Imbabura su historia e imágenes	978-9942-01-888-5	29187	Mgs. Miguel Posso	nov-08
Diagnóstico Situacional de los medios de Comunicación y Estudio demanda	978-9942-01-791-8	29034	Ing. Carlos Flores	dic-08
Estrategias para desarrollar la capacidad de adaptación de las empresas textiles	978-9978-375-01-3	29660	Ing. Horacio Pabón	dic-08



NOMBRE DE LA OBRA	ISBN	IEPI	AUTOR/ES	PUBLIC
Cultivos Energéticos Alternativos	978-9978-375-01-3	30525	Ing. Edmundo Recalde	mar-09
Aplicaciones de la Informática en la Agricultura	978-9978-375-02-2	32401	Ing. Edmundo Recalde	dic-09
Manual de Entomología Básica	978-9978-375-04-4	32402	Ing. Gissela Moncayo, Ing. Paola Sosa e Ing. Ana Monroy	dic-09
Aprovechamiento eficiente de la fuerza muscular animal con fundamentos fisiológicos y físicos aplicados al diseño de aperos, herramientas y accesorios para la producción agroecológica andina	978-9978-375-05-1	32404	Mtr. Jorge Navas y Mgs. Vicente Arteaga	dic-09
Diagnóstico del componente tecnológico de la microempresa de Ibarra	978-9978-375-07-5	32403	Mgs. Patricia Merino	dic-09
Rocas Ornamentales de la Provincia de Imbabura	978-9978-375-03-7	32405	Ing. Diego Vega	dic-09
Formulación de indicadores de gestión de la calidad en la programación de radio, televisión y edición de prensa escrita en la provincia de Imbabura	978-9978-375-06-8	32406	Mgs. Carlos Flores y Lic. Claudia Ruiz	dic-09
"Las creencias de auto eficacia en la práctica pedagógica del docente de las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales, de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas y de las Ciencias de la Educación"	Sin registro por convenio binacional, con la Universidad Mariana de San Juan de Pasto		Mgs. Miguel Posso y Mgs. Silvia Cevallos	oct-09
"Desarrollo e implementación de la aplicación Web para la gestión y administración de información turística de establecimientos de alojamiento"	Sin registro por convenio con el Ministerio de Turismo Regional Sierra Norte		Mgs. Iván García, Mgs. Miguel Posso y Mgs. Silvia Cevallos	nov-09



AÑO 2010

NOMBRE DE LA OBRA	ISBN	IEPI	AUTOR/ES	PUBLIC.
Bordando el Imbabura	978-9978-375-08-2	32528	D.G. Mónica Polanco	ene-10
Aplicaciones de harina de rocas en cuatro formaciones geológicas en cultivos de ciclo corto en la Provincia de Imbabura	978-9978-375-10-5	33086	Dra. Moraima Mera e Ing. Diego Vega	mar-10
Ensayo de Materiales compuestos en la elaboración de tableros mixtos para el aprovechamiento de residuos agroindustriales	978-9978-375-09-9	32897	Mgs. Andrés Simbaña y Dra. Moraima Mera	mar-10



Para finales de diciembre del año 2011, se espera terminar los 17 proyectos que se encuentran en ejecución y que no constan en esta nómina del año 2010. Así como también los proyectos internacionales que se encuentran en desarrollo.