

## Desarrollo comunitario, como un proceso en construcción

**AGUSTÍN CARRIÓN**

Docente de la Escuela de Gestión en Empresas Turísticas y Hoteleras  
eacarrion@pucesi.edu.ec

“Busco la inmensidad sola donde no haya objeto alguno. Mi tendencia, nacida del amor, es, refiriéndome al prójimo, proporcionarle, en la medida que me sea posible, los medios para que disfrute de un marco agradable.” ..... “Este es el espíritu que he intentado inculcar siempre en la institución. Yo mismo, queriendo imitar a Cristo, he atendido y ayudado a muchos pobres proporcionándoles los medios para que dejaran de ser pobres: he llegado a pedir limosna con el fin de sacarlos de su indigencia”. F. Rielo.

La escuela de la GESTURH consciente de su roles social y académico, así como cumpliendo con la misión y visión institucional, efectiva vinculación con la comunidad, a través de una de las más importantes asignaturas: “DESARROLLO COMUNITARIO”, donde estudiantes y maestros llevan también el evangelio de Cristo; el evangelio del conocimiento, de la luz, de la esperanza, del amor, de la solidaridad, de la realización, del emprendimiento, de la autorrealización, del trabajo fecundo y creador, del respeto a la dignidad humana.

Conceptualizamos el desarrollo comunitario, y lo definimos como un proceso en construcción, orientado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad con la participación inclusiva, democrática y participativa de todos los miembros, cuyo objetivo es la satisfacción de las necesidades fundamentales con la participación institucional pública, privada y académica.

Como lo plantean Manuel de Jesús Valdez Acosta y Ernesto Guerra García, de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA INDÍGENA DE MÉXICO, en su estudio de desarrollo comunitario, que hemos recogido como un aporte científico y metodológico para realizar nuestra labor de vinculación con la comunidad, ya que en éste se expresan las directrices necesarias para tener éxito, como enunciación a continuación:

“En el plano material de la cultura “desarrollo” significa equipamiento técnico, civilización y desenvolvimiento económico; y, en el espiritual, implica evolución cultural, desenvolvimiento de la organización social y ampliación de los horizontes científico, filosófico, artístico, de la vida misma, etc. El término subdesarrollo ha sido aplicado a los países que exhiben un nivel de vida sumamente bajo y que se refleja en el ingreso per cápita, en la salud, en la alimentación, en la cultura, en la vivienda, etc.

El desarrollo económico se refiere a la elevación del nivel material de vida de la población y la integración nacional de los distintos sectores que la componen, en un conjunto homogéneo y solidario. Ambos aspectos se complementan y relacionan mutuamente, porque no puede haber verdadero desarrollo económico si éste se limita a unos sectores de la población, con exclusión de otros.

El desarrollo social se refiere al aumento de bienestar de la población, constante y paralelo al desarrollo económico que se apoya en éste y a su vez lo apoya. El desarrollo social se enfrenta con la existencia de valores, actitudes, conductas, creencias, formas de vida, costumbres, etc.; que son características mentales y sociales determinantes para indicar la calidad de vida de la población.

Es una práctica social que implica la participación activa, consciente y democrática de la población.

ción en el estudio, elaboración y ejecución de programas, destinados a mejorar sus niveles de vida. No es tanto una acción sobre la comunidad, sino más bien una acción de la comunidad. Se trata de una metodología de trabajo basada fundamentalmente a nivel psico-social, mediante un proceso educativo que desenvuelve virtualidades latentes y desarrolla potencialidades en individuos, grupos y comunidades, para mejorar sus condiciones de existencia.

El desarrollo comunitario es eminentemente una acción educativa porque, con ésta, se procura modificar las actitudes y prácticas que se oponen al mejoramiento social y económico, fomentando actitudes que favorecen dicho mejoramiento; los objetivos inmediatos del desarrollo comunitario consisten en aumentar el número de personas alfabetas, con primaria y secundaria terminadas, mejorar la producción agrícola, la salud pública, la nutrición, etc.

Conviene aclarar que no hay que medir el desarrollo en términos puramente económicos, ni pensar que el valor del hombre debe determinarse únicamente por su capacidad para producir o consumir. El desarrollo económico ha de ser el resultado de un avance tecnológico paralelo con el progreso social y moral, con la estabilidad política y social y sin ignorar las necesidades espirituales.

La importancia del estudio de la comunidad proviene de la necesidad de conocer, en cierta medida, la complejidad socioeconómica y cultural que rige la conducta de sus miembros, es necesario realizar un estudio sistemático si se quiere asegurar los resultados del programa de desarrollo comunitario.

Conocer las características y la magnitud de los problemas económicos, sociales y culturales que bloquean el desarrollo comunitario, es nuestra premisa como escuela de la Gesturh, con el propósito de proponer soluciones factibles y deseables a los mismos.

**“JÓVENES NO PREGUNTEN QUÉ PUEDE HACER VUESTRO PAÍS POR USTEDES; PREGÚNTENSE QUÉ PUEDEN HACER USTEDES POR EL PAÍS”**

J F KENEDY



Participación activa y democrática de la comunidad con los estudiantes de la Escuela de Gestión en Empresas Turísticas y Hoteleras.