

Arquitectura y sociedad: un acercamiento necesario

Arq. Fabio Ochoa
Coordinador de Arquitectura

Para la Universidad, en particular para la carrera de Arquitectura, una tarea no muy fácil y con un alto contenido de responsabilidad el saber cómo involucrarse en los procesos de acercamiento con la sociedad.

En la actualidad, los docentes y estudiantes universitarios se encuentran en una sociedad que cambia rápidamente. Se enfrentan a una dinámica en la que los conocimientos evolucionan aceleradamente. Esta situación ha provocado que las instituciones de educación superior se planteen un cuestionamiento de trascendental importancia: ¿qué características debe tener la enseñanza superior para que sus estudiantes y profesores puedan situarse en forma consciente, creativa y crítica en esta dinámica tan vertiginosa como compleja?

Procesos de formación

La respuesta a este cuestionamiento llevó a las universidades a redefinir su

misión institucional que genere procesos de formación permanente, más que una formación solamente técnica. Una de las aristas de este nuevo enfoque de la enseñanza superior es la vinculación con la sociedad a través de la transferencia de tecnología, conocimientos, productos y servicios desde la academia hacia la comunidad.

El potencial que la universidad tiene para desarrollar proyectos multi e interdisciplinarios con instituciones públicas y privadas es muy grande, el límite está en lo que cada persona pueda o quiera aportar.

Arquitectura

El Programa de Arquitectura no puede quedarse al margen de este proceso, mucho menos cuando la arquitectura y el entorno urbano son el marco en el que se desarrolla la vida en

comunidad.

Por ello se han firmado algunos convenios de cooperación con instituciones que son importantes actores del desarrollo de la infraestructura urbana y regional: Gobierno Provincial, municipios, etc.

Dentro de este grupo de instituciones vale destacar el convenio firmado con el I. Municipio de Urcuquí, porque este cantón es el lugar propicio para desarrollar las competencias que el

estudiante de arquitectura requiere como profesional: ciudades pequeñas sin un ordenamiento territorial estructurado y planificado, con potencial turístico y, sobre todo, con la voluntad política par acoger los aportes de estudiantes y docentes de la carrera.

Lo que quiere la Universidad

Es importante destacar que la universidad no pretende copar espacios que corresponden a los profesionales graduados, más bien el objetivo es complementar en aspectos como el ordenamiento urbano (Taller de Arquitectura VI: Orden Urbano) pues no debe olvidarse que primero está la formación académica de los estudiantes.

Esta formación prevé el desarrollo de tres componentes esenciales del plan de estudios: el *componente académico*, el *componente laboral* y el *componente investigativo*.

Resultados

Los resultados obtenidos han sido, en la mayoría de grupos que actuaron en Urcuquí, satisfactorios tanto desde lo académico como de los productos obtenidos, aunque se destaca el plan de reordenamiento urbano presentado por los estudiantes del Sexto Nivel, el cual ha sido acogido satisfactoriamente por las autoridades del cantón.

Los problemas tampoco han sido ajenos al proceso. Por tratarse de una forma de colaboración relativamente nueva entre un municipio y la universidad, se han presentado pequeños inconvenientes que se irán superando en la medida que los actores entiendan la responsabilidad ética e histórica que estudiantes, docentes-arquitectos y funcionarios públicos tienen frente a la sociedad.

La vinculación permite encaminar el proceso hacia la formación de un egresado capaz de enfrentarse a los problemas de su entorno de forma independiente, creativa y crítica.



Estudiantes de Arquitectura reciben explicación teórica y práctica de Maquetaría de su Profesora Arq. Narciza Yépez.