

¿Cómo va a influenciar en mi vida profesional la Maestría en Lingüística Aplicada?

Gladys Catón

Docente de la Escuela de Lenguas y Lingüística

La evolución de los procesos empleados en la compleja labor de la enseñanza – aprendizaje de las lenguas extranjeras, ha sido constante a lo largo de la historia, y siempre ha estado profundamente influenciada, por los diversos factores de organización política, socioeconómica y científico-técnica, propias de cada momento histórico que han atravesado los diversos grupos humanos.

En consonancia con cada momento histórico han surgido, desarrollado, aplicado y explicado diversos métodos, enfoques y técnicas encaminadas a coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma. En la actualidad se han multiplicado las ofertas de capacitación y certificación; en muchos casos, de forma indiscriminada. Pero muy pocas de estas opciones satisfacen las necesidades reales de los docentes de la especialidad de Inglés, debido a que estas ofertas son muy generales o porque las pocas existentes son con-

sideradas inaccesibles, entre otros, por los siguientes factores: carencia de prerrequisitos de ingreso (el nivel de dominio de la lengua que se exige para acceder a algunos programas de maestría en inglés), los costos o por la localización de las instituciones que ofertan dichos programas. En este sentido, la Maestría en Lingüística Aplicada, ofertada por la Escuela de Lenguas y Lingüística de la PUCE-SI, constituye una alternativa válida, ya que contribuirá efectivamente a la solución de la compleja problemática existente en la sociedad en lo relacionado con el proceso enseñanza - aprendizaje del Idioma Inglés, debido a los siguientes factores:

Se contará con personal docente calificado, con una infraestructura y equipamiento adecuados; un currículo que se ajuste a las necesidades reales del entorno en el presente, pero con una firme visión de futuro a fin de garantizar la fiabilidad de los servicios educativos y definir los ajus-

tes que requiere la propuesta sobre la base de la evaluación de los procesos y resultados propios de la gestión.

Se promueve la integración, de manera eficaz, de la teoría y la práctica del conocimiento científico, sin dejar de lado la axiología como eje central en la formación de individuos críticos, reflexivos, con amplio sentido del compromiso social. Estos han de ser conocedores de la realidad nacional y estar abocados a la noble labor de construir una sociedad más humanizada.

En este sentido, es necesario tomar en consideración a los profesores de inglés como los actores sociales, quienes estarán en capacidad de crear propuestas e innovaciones curriculares y metodológicas que contribuyan a la solución de problemas reales que existen en su comunidad. El programa de maestría en Lingüística Aplicada está estructurado de modo que los maestrantes están en capacidad de adoptar y adaptar estrategias metodológicas que les permitan un dominio real del idioma y propicien una mejora significativa en el proceso enseñanza aprendizaje.

La sociedad globalizada impone el desafío ineludible de que los profesores se capaciten permanentemente, a fin de acceder y manejar con propiedad el inmenso flujo de información generado en todas las áreas del conocimiento humano. Es por eso que el programa de Maestría en Lingüística Aplicada proveerá a los discentes con las herramientas que les permitirán convertirse en investigadores críticos y generadores de conocimiento como instrumento de crecimiento personal y profesional, de modo que sean capaces de sustentar su ejercicio profesional sobre pilares sólidos.



La Maestría en Lingüística Aplicada es una realidad que aprovecharán especialmente los docentes del área de inglés de la región norte.