



Axioma • Año X • Vol. 2 • número 13 • Julio-Diciembre 2014. Revista semestral de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra, en las áreas de: investigación, docencia y proyección social. Publicación bilingüe dedicada a estudios relacionados con las ciencias sociales y exactas. Los artículos informativos y opiniones expresadas en las colaboraciones son de exclusiva responsabilidad de los autores.

Prorectora

Editora General:
PUCE-SI. Ph.D. María Josefa Rubio Gómez
Ibarra: Av. Jorge Guzmán Rueda y Av. Aurelio
Espinosa Pólit. Cdla. "La Victoria"
Teléfono: 06 2615 500 / 06 2615 631
Fax: (593)6-2615 446
Apartado Postal 10.01.12
web Site: www.pucesi.edu.ec
Email: prorect@pucesi.edu.ec

ISSN: 1390-6267

**Indizada/Resumida en
Latindex-Directorio- Catálogo
Folio 21178**

Tiraje: 1000 ejemplares

Diseño de portada:

Mónica Acosta
Escuela de Diseño de la PUCE-SI

Diagramación, diseño e impresión

DYNACROM
Industria Gráfica
Calle Abdón Calderón 09-72 y Maldonado
Atuntaqui - Ecuador
Telf. : 593 06- 2906 141
E-mail: industriagrafica@dynacrom.com
Portal electrónico:
<http://www.dynacrom.com>

Consejo Editorial Interno

1. Mgs. EDMUNDO RECALDE POSSO, Coordinador de Investigación de la Escuela de Ciencias Agrícolas y Ambientales
2. Mtr. NANCY ULLOA ERAZO, Directora de la Escuela de Comunicación Social
3. Mgs. JUAN CHÁVEZ CABRERA, Docente de la PUCE-SI
4. Mgs. MIGUEL POSSO YÉPEZ, Docente de la PUCE-SI

Consejo Editorial Externo

1. Ph.D. JUAN MANUEL BENÍTEZ DEL ROSARIO, Decano de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo y Catedrático de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria-España
2. Ph.D. MARGARETH HART ROBERTSON, Catedrática de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria-España
3. Ph.D. AGUSTÍN SANTANA TALAVERA, Profesor titular de la Universidad de la Laguna-Tenerife-España
4. Ph.D. LARRY FROLICH, Catedrático de la Universidad Miami-Dade-Estados Unidos
5. Dra. SARA LUCERO REVELO, Coordinadora de Internacionalización y Proyección Social-Campo Educación. Facultad de Posgrados y Relaciones Internacionales. Universidad Mariana de Pasto-Colombia
6. Ph.D. JUAN CARLOS MARTÍN QUINTANA, Director del Programa de Postgrados y Catedrático de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria-España
7. Ph.D. ANTONIO GONZÁLEZ MOLINA, Decano de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Profesor de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria-España
8. Ph.D. FRANCISCO CAMPOS FREIRE, Docente titular de la Universidad de Santiago de Compostela-España
9. Ph.D. PILAR CHARRO BAENA, Docente titular de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid-España
10. Ph.D. JOSÉ MARÍA DURÁN ALTISANT, Catedrático de la Universidad Politécnica de Madrid-España
11. Ph.D. MIGUEL TÚÑEZ LÓPEZ, Profesor titular de la Universidad Santiago de Compostela-España

Comité de Arbitraje

1. Ph.D. JUAN PABLO SUÁREZ CHACÓN, Departamento de Ciencias Naturales Universidad Técnica Particular de Loja, Vicerrector de Investigación de la UTPL-Ecuador
2. Ph.D. ÓSCAR VALVERDE RIASCOS, Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Mariana de Pasto-Colombia

Consejo de Publicaciones

- Editora: PUCE-SI- Ph.D. María Josefa Rubio Gómez
- Directora: Ph.D. María Fannery Suárez Berrío
- Directora Adjunta: Mgs. Tania Patricia Aguilera Bravo

Revisión de estilo y redacción

Mgs. Jaime Castro García
Mgs. Daniel Díaz Gutiérrez
Ph.D. Nayra Pérez Hernández
Mgs. María Isabel Gómez Paredes
Ph.D. María Teresa Otón Parés

Traducción

Lcdo. Kevin Rams
Con el aval de la Escuela de Lenguas y Lingüística

Corrección general

Centro de Investigaciones de la PUCE-SI

COPYRIGHT®: La revista Axioma 2014. Vol. 2. Número 13. Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra, para la reproducción parcial o total de los contenidos de la Revista, se solicite comunicación previa. Los artículos solo pueden ser reproducidos citando la fuente.

Índice

Colecciones núcleo de quinua (<i>Chenopodium quinoa Willd.</i>) del Banco de Germoplasma de INIAP, Ecuador Core Collections of Quinoa (<i>Chenopodium quinoa Willd.</i>) from the Gene Bank of INIAP, Ecuador César Tapia, Eduardo Peralta I, Nelson Mazón O.	5
Embriones criopreservados como sujetos de derecho. Lineamientos generales para la inclusión de la institución de la adopción prenatal en el ordenamiento jurídico ecuatoriano Cryopreserved Embryos as Subjects of the Law. General Guidelines for the Inclusion of the Institution of Prenatal Adoption in the Ecuadorian Legal System Joanne Elizabeth Carrasco Mora	10
Eritema fijo pigmentoso asociado a terbinafina. Reporte de un caso Fixed Pigmented Erythema Related to Terbinafine: A Case Report Estefhanie Villalba Leiva, Jaime Andrés Benítez Kellendonk, Ana María Kellendonk, William Portilla	18
Variación temporal de los factores de hora pico y volumen horario en carreteras de dos carriles. Caso de estudio: vía Loja – Zamora Temporal Variation of Peak Hours and Hourly Volume Factors for Two Lane Highways: Case Study Loja-Zamora Highway Belizario Amador Zárate Torres, María Soledad Segarra Morales	25
Pedagogía, ciencia rectora de la Andragogía: análisis crítico del rol del maestro en la educación Pedagogy, the Guiding Science of Andragogy: A Critical Analysis of the Role of the Teacher in Education Consuelo del Rocío Pérez, Paulina Fabiola Zary Corral	33
Uso del aula virtual en la Universidad como apoyo a la enseñanza de Matemática Using the Virtual Classroom at the University to Support the Teaching of Mathematics Luz Marina Rodríguez	41
Visión crítica y propuesta al plan del proceso docente para la carrera de agronomía en la modalidad presencial Critique and Proposal for a Review Process for Teaching Plans in the Agronomy Degree Jorge Luis Cué García, Antonio Torres García, Amarilys León Paredes	53



Presentación

Un número más, *Axioma* se consolida en el contexto científico con la incorporación de siete artículos que llaman la atención por su aporte al quehacer educativo y a la investigación en general. Este es un proceso que no se detiene, y que seguimos gestionando al mismo tiempo que la indexación de la revista en diferentes bases de datos nacionales e internacionales.

Este compromiso con los campos docentes e investigativos se confirma con la distribución de cuatro artículos de investigación; el primero que se presenta en este número, “Colecciones núcleo de quinua del banco de germoplasma de INIAP”, identifica el germoplasma de interés para los programas de mejora genética de este grano propio de Los Andes. Por su parte, “Embriones criopreservados como sujetos de derecho” muestra la urgencia de regular la situación jurídica de este gran grupo de personas que no se encuentra incluido en las varias formas de garantías sobre la protección y el respeto a la vida en el Ecuador; ante esta situación, la autora del artículo propone y ahonda en la solución de crear una institución para la adopción prenatal de estos embriones.

Además, también hay lugar para un caso clínico poco descrito en nuestro medio con anterioridad, el “Eritema fijo pigmentoso asociado a terbinafina”, cuyos autores pudieron diagnosticar tras el estudio que aquí se presenta, que además es de gran interés en su contexto, puesto que su diagnóstico puede constituir un reto para el médico. En cuanto al estudio de la “Variación temporal de los factores de hora pico y volumen horario en carreteras de dos carriles. Caso de estudio: Vía Loja – Zamora”, se trata de un artículo en el que se analiza la circulación vehicular existente en ese tramo de carretera, prestando atención a la relación que se da entre la densidad del tráfico y las diferentes horas de la jornada.

Los otros tres artículos plantean diversos aspectos de la docencia, como “Pedagogía, ciencia rectora de la Andragogía: Análisis crítico del rol del maestro en la educación”, que estudia, desde un ámbito comparativo, cómo estas dos ciencias son guías de y para la educación, caras del mismo par dialéctico con el que dirigir académica y personalmente a los alumnos. La aplicación de estas teorías educativas se da además en el artículo “Visión crítica y propuesta al plan del proceso docente para la carrera de Agronomía en la modalidad presencial”, cuyos autores incorporan sus consideraciones teóricas y prácticas a partir de su experiencia docente y de la investigación documental; sin duda, un artículo oportuno en estos momentos de urgencia por la reestructuración necesaria en las mallas curriculares de esta carrera. Y conscientes de que el campo de la docencia no se puede quedar atrás en cuanto a los avances tecnológicos se refiere, el artículo “Uso del aula virtual en la Universidad como apoyo a la enseñanza de Matemática” presenta las teorías del aprendizaje que sustentan los modelos del diseño instruccional, además de describir los elementos y las herramientas que se utilizaron para el diseño de un aula virtual a nivel universitario.

Agradezco en nombre del Consejo Editorial todas las aportaciones que nos han hecho llegar, algunas de las cuales vemos reflejadas en este número, mientras que otras, por límite de espacio o por otras razones, no han podido ser publicadas. A todos estos autores les damos las gracias por sus aportes a la ciencia en su contingente personal e institucional.

María José Rubio Gómez

Prorrectora PUCE-SI